

Список педагогических работников ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3» 2019-2020 учебный год

N/n	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, (ученое звание)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профес. переподготовки	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1.	Соловьева Надежда Владимировна	И.о. директора		-	высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Учитель истории», магистр «Специальное (дефектологическое) образование»	<u>Проф. переподготовка</u> «Государственное управление и менеджмент в социальной сфере», диплом Специалист в сфере закупок, диплом	30 лет	30 лет
2	Сорокин Павел Владимирович	заместитель директора	учитель биологии, географии	-	высшее, «Волгоградский государственный педагогический институт»	«Учитель биологии и химии средней школы». «Менеджмент» (по дискретно-накопительной системе)	<u>Курсы повышения квалификации</u> Управленческое обеспечение в внедрении и реализации федерального государственного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ. <u>Проф. переподготовка</u> «Педагогическое образование: учитель-дефектолог», диплом	40 лет	12 лет
3	Мальцева Людмила Викторовна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе		-	высшее, «Волгоградский государственный педагогический институт»	«Учитель географии»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Управленческое обеспечение в внедрении и реализации федерального государственного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ 72 часа 13.05.2016 Управленческое обеспечение высокого качества образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования 108 часов 10.12.2016	46 лет	15 лет
4	Салмина Светлана Владимировна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	воспитатель		высшее: «Волгоград. гос. педагогический университет» «Волгоградская академия государственной службы»	«Учитель начальных классов» «Государственное и муниципальное управление»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Управленческое обеспечение в внедрении и реализации федерального государственного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ 72 часа 13.05.2016 Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации, сб часов 07.02.2018 <u>Проф. переподготовка</u> Педагогическое образование, учитель-дефектолог, диплом 18.07.2016	23 года	8 лет

5	Антонова Нина Александровна	учитель-логопед	учитель-логопед		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Учитель-логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС ОВЗ, 18.12.2017 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 07.12.2018	39 лет	36 лет
6	Бадамшина Регина Сямятовна	воспитатель	воспитатель, педагог-организатор		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет	Бакалавр Специальное дефектологическое образование		3 года	3 года
7	Беляевская Нина Сергеевна	учитель	учитель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. Университет	Учитель-сурдопедагог, социальный педагог	<u>Курсы повышения квалификации</u> Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ, 36 часов 21.12.2018 Организация инклюзивного образования в условиях организации ФГОС ОВЗ, 36 часов 21.12.2018 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018	7 лет	7 лет
8	Белоглазова Лариса Юрьевна	учитель физкультуры	учитель физкультуры		высшее, «Волгоградский государственный институт физической культуры»	«Преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Профессионализм деятельности по обучению физической культуры и виду спорта с учётом ФГОС ОО (овладение трудовой функции А), 72 часа, 18.04.2015	29 лет	28 лет
9	Белякова Екатерина Михайловна	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы, воспитатель, индив. обучение на дому		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Учитель олигофренопедагог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Компетентность коррекционного педагога ОУ в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 16.03.2013, Инновационная компетентность коррекционного педагога 72 час 20.05.2017 Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации, сб часов 07.02.2018	24 года	12 лет
10	Букин Станислав Николаевич	учитель физической культуры	учитель физической культуры		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет	«Магистр физической культуры»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Новые профессиональные компетенции педагогов в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 18.09.2018	7 лет	2 года

11	Байцев Владимир Иванович	учитель пения	учитель пения		средне специальное, «Волгоградское дошкольное педагогическое училище» высшее	факультет «Дирижерство хоровое»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Освоение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании (овладение трудовой функцией А с учётом ФГНОС ОО) 108 часов, 15.11.2014	48 лет	48 лет
12	Байдова Снежана Александровна	биология	учитель		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Учитель - олигофренопедагог, учитель-логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Освоение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа, 19.11.2016	9 лет	9 лет
13	Балабанова Анастасия Алексеевна	воспитатель	воспитатель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет	бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ, 36 часов 21.12.2018 Организация инклюзивного образования в условиях организации ФГОС ОВЗ, 36 часов 21.12.2018 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018	4 года	4 года
14	Василькова Влада Николаевна	учитель	учитель, индив. обучение на дому		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет	«Педагог-психолог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Готовность педагога СКОШ (при реализации ФГОС у/о) 72 часа 10.12.2016	10 лет	10 лет
15	Галихина Наталья Александровна	учитель-логопед	учитель-логопед		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет	«Учитель олигофренопедагог, учитель-логопед»		4 года	2 года
16	Горина Татьяна Александровна	учитель	учитель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет	«Учитель-олигофренопедагог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Освоение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа, 19.11.2016	24 года	20 лет

17	Глазунова Людмила Георгиевна	учитель математики	учитель математики, индив. обучение на дому		высшее, «Чувашский государственный институт им. И.Я. Яковлева»	«Учитель математики средней школы», «Олигофренопедагогика, логопед вспомогательной школы»	<u>Проф. переподготовка</u> «Олигофренопедагогика, логопед вспомогательной школы», диплом 15.05.1991 <u>Курсы повышения квалификации</u> Применение психолога – педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС ОВЗ, 72 часа 18.12.2017	48 лет	48 лет
18	Гавриленко Галина Анатольевна	учитель трудовое обучение	учитель трудовое обучение		высшее, «Волгоградский политехнический институт»	«Инженер-технолог», «Педагог-дефектолог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Освоение специальных технологий коррекционно-развивающей работы с обучающимися (овладение трудовой функции А/03 с учётом ФГОС ОО), 72 часа, 14.02.2015. Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018 Применение ИКТ коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ, 24 часа 12.01.2018 Эффективные технологии предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 часов, 02.03.2018 <u>Проф. Переподготовка,</u> Коррекционное образование, педагог-дефектолог, диплом 15.02.2013	25 лет	22 года
19	Гуренко Оксана Владимировна	учитель истории	учитель история, ИЗО		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Учитель истории»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Применение психолога – педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС ОВЗ, 72 часа 28.12.2017 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018	29 лет 4 мес.	22 года 4 мес.
20	Дубровина Елена Алексеевна	педагог-психолог	педагог-психолог этика и психология семейной жизни коррекционные занятия 5-7 класс		средне специальное, «Волгоградское педагогическое училище № 1» высшее, «Ленинградский государственный	«Музыкальное воспитание» «Психолог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018 Организация работы с родителями по вопросам самоопределения и возможности профессионального образования, трудовой деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 часов 20.04.2018	31 год	24 года

					областной университет»				
21	Дьякова Мария Александровна	учитель	учитель, индив. обучение на дому		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Учитель физики и информатики», «Психолог. Преподаватель психологии»	<u>Проф. переподготовка</u> Коррекционное образование, педагог-дефектолог, диплом 11.11.2016	10 лет	10 лет
22	Деева Олеся Владимировна	воспитатель	воспитатель, индив. обучение на дому		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет	«Учитель - олигофренопедагог, учитель-логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 часа, 12.12.2015 Основы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС с условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 36 часов 31.05.2019	6 лет	6 лет
23	Дрямова Лариса Викторовна	учитель	учитель, индив. обучение на дому		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Учитель - олигофренопедагог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Технологическая школа тьюторства в инклюзивном образовании, 72 часа 21.08.2015 Основы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях реализации ФГОС обучающихся ОВЗ, 36 часов 23.11.2018 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018 «Навигация консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 72 часа 08.07.2019	26 лет	19 лет
24	Дегтярева Оксана Викторовна	воспитатель	воспитатель		средне специальное, «Дубовское педагогическое училище»	«Учитель начальных классов»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Готовность педагога СКОШ (при реализации ФГОС у/о) 72 часа 10.12.2016 <u>Проф. переподготовка</u> Коррекционная педагогика, учитель начальных классов и коррекционно-развивающее занятие, диплом 15.08.2016	14 лет	12 лет
25	Дегтярёва Александра Александровна	воспитатель	воспитатель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед.	«Учитель начальных классов»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Новые профессиональные компетенции педагогов в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72 часа 28.09.2018	6 лет	6 лет

					университет				
26	Захарова Оксана Михайловна	учитель	учитель		средне специальное «Михайловское педагогическое училище им. Н.К. Крупской»	«Учитель начальных классов, учитель музыки»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа 14.06.2019 <u>Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018</u>	26 лет	26 лет
27	Иванова Марина Ивановна	учитель	учитель, индив. обучение на дому		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Учитель - олигофренопедагог, учитель-логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Применение психолога – педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС ОВЗ, 72 часа 28.12.2017 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018	11 лет	11 лет
28	Котов Сергей Петрович	трудовое обучение	учитель трудовое обучение		среднее профессиональное, «Волгоградское педагогическое училище № 2»	«Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый»	<u>Проф. переподготовка</u> Мастер производственного обучения по профилю слесарного дела, 15.08.2016 Коррекционное образование, педагог-дефектолог, диплом 11.11.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Эффективные технологии предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 часов, 30.11.2018	29 лет	25 лет
29	Крутова Надежда Михайловна	воспитатель	воспитатель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет	«Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Технологическая школа тьюторства в инклюзивном образовании, 72 часа, 21.08.2015 Готовность педагога СКОШ (при реализации ФГОС у/о) 72 часа 10.12.2016	10 лет	10 лет
30	Капустина Светлана Александровна	воспитатель	воспитатель		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Педагог-психолог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Применение психолого-педагогических технологий инклюзивного образования согласно ФГОС ОВЗ, 72 часа 24.12.2017	24 года	23 года
31	Кружалова Светлана Сергеевна	учитель	учитель русского языка и литературы, воспитатель, учитель начальных		высшее, «Волгоградский государственный	«Учитель русского языка и литературы средней школы» «Педагог-дефектолог»	<u>Проф. переподготовка</u> Коррекционное образование, педагог-дефектолог, 15.02.2013 <u>Курсы повышения квалификации</u>	40 лет	40 лет

			классов, индив. обучение на дому		педагогический институт»		Освоение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа, 19.11.2016 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018		
32	Колпакова Светлана Викторовна	воспитатель	воспитатель		высшее, «Уральский Орден Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького»	«Историк, преподаватель истории и обществоведения»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 часа, 12.12.2015	26 лет	25 лет
33	Колесникова Валентина Владимировна	учитель	учитель, индив. обучение на дому		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Учитель - олигофренопедагог, учитель-логопед» Магистр, «Специальное (дефектологическое) образование	<u>Курсы повышения квалификации</u> Применение психолого-педагогических технологий инклюзивного образования согласно ФГОС ОВЗ, 72 часа 24.12.2017 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018	10 лет	10 лет
34	Кобликова Елена Александровна	учитель	учитель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет	«Учитель олигофренопедагог, учитель-логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 часа, 12.12.2015 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018	6 лет	6 лет
35	Кудряшова Галина Игоревна	воспитатель	воспитатель		средне профессиональное образование, «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и	«Воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста»	<u>Проф. переподготовка</u> Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся, диплом 03.08.2017 <u>Курсы повышения квалификации</u> Освоение специальных технологий коррекционно-развивающей работы с обучающимися (овладение трудовой функции А/03 с учётом ФГОС ОО), 72 часа, 14.02.2015 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием	30 лет	18 лет

					права» высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский универ- ситет»	«Учитель - олигофрено- педагог»	ФГОС, 72 часа 16.03.2018 Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка-инвалида и семьи ребенка с ОВЗ: организация, содержание технологии, 72 часа 20.09.2019		
36	Котельникова Ольга Владимировна	воспитатель	воспитатель		среднее про- фессиональ- ное, Волгоград- ский соци- ально- педагогиче- ский кол- ледж	«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в разви- тии и с сохранным раз- витием	<u>Курсы повышения квалификации</u> Новые профессиональные компетенции пе- дагогов в контексте ФГОС НОО обучаю- щихся с ОВЗ, 18.09.2018	3 года	3 года
37	Левина Светлана Степановна	начальные классы	учитель		высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский универ- ситет»	«Учитель начальных классов»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Инновационная компетентность коррекци- онного педагога (овладение трудовыми функциями А и В в контексте ФГОС ОО), 72, 18.04.2015	31 год	31 год
38	Наумова Елена Геннадьевна	учитель	учитель		высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский инсти- тут»	«Учитель начальных классов»	<u>Проф. переподготовка</u> Педагогическое образование, Учитель- дефектолог, диплом 19.09.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Применение психолого-педагогических тех- нологий инклюзивного образования соглас- но ФГОС ОВЗ, 72 часа 24.12.2017	26 лет	26 лет
39	Ломова Мария Анатольевна	воспитатель	воспитатель		среднее про- фессиональ- ное, «Волгоград- ское педаго- гическое училище № 1»	«Учитель музыки, му- зыкальный руководи- тель»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Готовность учителей-предметников, воспи- тателей коррекционных учреждений к осу- ществлению педагогических компетенций, 72 часа, 19.04.2014 <u>Проф. переподготовка</u> Коррекционная педагогика, учитель началь- ных классов и коррекционно-развивающее занятие, диплом 15.08.2016 Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образователь- ной программы обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа 14.06.2019	21 год	16 лет

40	Машкова Марина Петровна	воспитатель	воспитатель, индив. обучение на дому		высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Педагог-психолог»	<u>Проф. переподготовка</u> педагогическое образование, учитель-дефектолог, диплом 18.07.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018 Применение психолого-педагогических технологий инклюзивного образования согласно ФГОС ОВЗ, 72 часа 24.12.2017	11 лет	11 лет
41	Мороз Валентина Владимировна	педагог-психолог	педагог-психолог		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет»	бакалавр «Специальное (дефектологическое) образование»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Основы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС с условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 36 часов 31.05.2019	2 года	2 года
42	Макарова Валентина Ивановна	воспитатель	воспитатель, старший воспитатель		среднее профессиональное, «Валуйское педагогическое училище Белгородская область»	«Воспитатель дошкольных учреждений»	<u>Проф. переподготовка</u> Коррекционная педагогика в начальном образовании по программе Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 560 часов 15.08.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ, 72 часа 21.06.2019 Организация работы с родителями по вопросам самоопределения и возможности профессионального образования, трудовой деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 часов 20.04.2018	29 лет	26 лет
43	Мельникова Галина Петровна	начальные классы	учитель		высшее, «Борисоглебский государственный педагогический институт»	«Учитель начальных классов, практическая психология»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Инновационная компетентность коррекционного педагога (овладение трудовыми функциями А и В в контексте ФГОС ОО), 72, 18.04.2015 Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа 14.06.2019 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018	37 лет	37 лет

44	Масарыгина Кристина Александровна	трудовое обучение	учитель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоград- ский соци- ально-пед. университет»	«Мастер професси- онального обучения» высшее, «Специальное (дефектологическое) образование» бакалавр	<u>Курсы повышения квалификации</u> Эффективные технологии предпро- фильной подготовки детей- инвалидов и детей с ОВЗ, 36 часов, 30.11.2018 Применение ИКТ коррекционно- развивающем процессе с детьми с ОВЗ, 24 часа 12.01.2018 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018	9 лет	6 лет
45	Миронова Наталья Александровна	социально бытовая ори- ентировка	учитель		высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский универ- ситет»	«Учитель технологии и предпринимательства»	<u>Проф. переподготовка</u> Коррекционное образование, педагог- дефектолог, диплом 15.02.2013 <u>Курсы повышения квалификации</u> Применение психолога – педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС ОВЗ, 72 часа 28.12.2017	18 лет	18 лет
46	Медведева Маргарита Валерьевна	воспитатель	воспитатель		высшее, «Усть- Каменогор- ское педаго- гическое училище им. 50-летия СССР» «Восточно- казахстан- ский госу- дарственный университет»	«Психология» среднее профессиональ- ное, учитель начальных классов»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Готовность педагога СКОШ (при реализации ФГОС у/о) 72 часа 10.12.2016	27 лет	18 лет
47	Москвина Татьяна Александровна	учитель	учитель, индив. обучение на дому		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоград- ский пед. университет»	«Учитель- олигофрено- педагог, учитель- логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Применение информационных образова- тельных ресурсов для обеспечения открыто- сти образования, 72 часа 07.12.2018 Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка-инвалида и семьи ребенка с ОВЗ: организация, содержание технологии, 72 часа 20.09.2019	9 лет	9 лет
48	Минеева Кристине Араратовна	воспитатель	воспитатель, педа- гог-организатор		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоград- ский соци- ально-пед. университет	«Педагогика», « Психо- логия, педагогика и кон- сультирование в соци- альной сфере»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Организация управления социальными про- ектами в НКО, 158 часов 10.06.2016 Инновационная компетентность коррекци- онного педагога в контексте ФГОС ОВЗ, 72 часа 23.03.2018	10 лет	9 лет

49	Никитина Юлия Васильевна	учитель	Учитель (логопедические занятия)		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоград- ский соци- ально-пед. университет»	«Учитель- олигофрено- педагог, учитель- логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллек- туальными нарушениями), 72 часа, 12.12.2015 Применение информационных образова- тельных ресурсов для обеспечения открыто- сти образования, 72 часа 07.12.2018	6 лет	6 лет
50	Никитина Наида Николаевна	воспитатель	воспитатель		среднее про- фессиональ- ное, «Волгоград- ское педаго- гические училище № 1»	«Воспитатель в до- школьных учреждени- ях»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Готовность педагога СКОШ (при реализации ФГОС у/о) 72 часа 10.12.2016	19 лет	10 лет
51	Никольская Наталья Александровна	начальные классы	учитель		высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский инсти- тут»	«Олигофренопедагог, логопед вспомога- тельной школы»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллек- туальными нарушениями), 72 часа, 12.12.2015 Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка-инвалида и семьи ребенка с ОВЗ: организация, содержание технологии, 72 часа 20.09.2019	47 лет	47 лет
52	Никоненко Наталья Николаевна	начальные классы	учитель, индив. обучение на дому		высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский универ- ситет»	«Учитель начальных классов»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Специальные условия получения образова- ния ребенком с ОВЗ, 72 часа 21.12.2018 Организация инклюзивного образования в условиях организации ФГОС ОВЗ, 36 часов 21.12.2018 Применение информационных образова- тельных ресурсов для обеспечения открыто- сти образования, 72 часа 07.12.2018	25 лет	23 года
53	Осипова Ангелина Михайловна	начальные классы	учитель		высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский универ- ситет»	«Учитель- олигофрено- педагог, учитель- логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Освоение специальных технологий коррек- ционно-развивающей работы с обучающи- мися (овладение трудовой функции А/03 с учётом ФГОС ОО), 72 часа, 14.02.2015 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018	10 лет	10 лет

54	Олейникова Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы, воспитатель, индив. обучение на дому		средне профессиональное «Михайловское педагогическое училище», «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Преподавание в начальной школе» высшее, «Учитель русского языка и литературы» «Учитель-дефектолог»	<u>Проф. переподготовка</u> Педагогическое образование, учитель-дефектолог, диплом 21.01.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 часа, 12.12.2015 Применение психолога – педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС ОВЗ, 72 часа 28.12.2017 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018	17 лет	17 лет
55	Приказчикова Анна Владимировна	начальные классы	учитель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет»	«Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Готовность педагога СКОШ (при реализации ФГОС у/о) 72 часа 10.12.2016	4 года	4 года
56	Овчинников Александр Сергеевич	трудовое обучение	учитель трудового обучения, воспитатель		средне профессиональное «Дубовское педагогическое училище» Высшее, «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Преподавание в начальных классах» высшее, «Учитель олигофренопедагог, учитель-логопед», «Менеджер образования»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Эффективные технологии предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 часов, 02.03.2018 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018	11 лет	7 лет
57	Подымова Елена Анатольевна	социальный педагог	социальный педагог		высшее, Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина	«Учитель музыки», «Учитель-дефектолог»	<u>Проф. переподготовка</u> Педагогическое образование, Учитель-дефектолог, диплом 18.07.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Организация работы с родителями по вопросам самоопределения и возможности профессионального образования, трудовой деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 часов 20.04.2018 Новые профессиональные компетенции педагогов в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 28.09.2018	31 год	30 лет

58	Плющенко Алина Николаевна	воспитатель	воспитатель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоград- ский соци- ально-пед. университет»	бакалавр специальное дефектологическое об- разование	<u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка-инвалида и семьи ребенка с ОВЗ: организация, содержание технологии, 72 часа 20.09.2019	2 года	2 года
59	Полякова Наталья Владимировна	начальные классы	учитель, воспита- тель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоград- ский соци- ально-пед. университет»	«Учитель- олигофренопедагог, учитель-логопед»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Профессиональная компетентность коррек- ционного педагога в контексте ФГОС ос- новного общего образования: профессиона- лизм деятельности, 108 часов, 15.03.2014	6 лет	6 лет
60	Попова Наталья Александровна	учитель	учитель трудового обучения, ритмики		среднее про- фессиональ- ное, «Волгоград- ское учили- ще культу- ры»	«КЛУБНЫЙ РАБОТ- НИК» «Педагог- хореограф»	<u>Проф. переподготовка</u> Коррекционное образование, педагог- дефектолог, диплом 11.11.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Эффективные технологии предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 36 часов, 30.11.2018 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018	26 лет	23 года
61	Сергеева Полина Павловна	воспитатель	воспитатель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоград- ский соци- ально-пед. университет»	магистр по направлению «Специальное (дефекто- логическое образова- ние)»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с умственной отсталостью (интеллек- туальными нарушениями), 72 часа, 12.12.2015	6 лет	5 лет
62	Сапунова Любовь Томовна	начальные классы	учитель, воспита- тель		высшее, «Дубовское педагогиче- ское учили- ще» «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский инсти- тут»	«Учитель начальных классов»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018 Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образователь- ной программы обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа 14.06.2019	36 лет	36 лет
63	Селезнев Владимир Владимирович	учитель физ- культуры	учитель физкульту- ры, ПДО		высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный институт физической	«Преподаватель физи- ческой культуры. Тре- нер»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Личностно-профессиональная компетент- ность учителя физкультуры, педагога- тренера контексте ФГОС педагогическое мастерство, 72 часа, 22.02.2014 Адаптивная физическая культура, 72 часа,	26 лет	26 лет

					культуры»		18.06.2016		
64	Семенова Светлана Николаевна	начальные классы	учитель, индив. обучение на дому		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоград- ский соци- ально-пед. университет»	«Учитель- олигофрено- педагог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Освоение специальных технологий обуче- ния и воспитания обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья, 72 часа, 19.11.2016 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018	27 лет	27 лет
65	Сердюкова Оксана Николаевна	воспитатель	воспитатель		высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский универ- ситет»	«Учитель-сурдопедагог, социальный педагог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образователь- ной программы обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа 14.06.2019 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018	10 лет	9 лет
66	Сорокина Ольга Николаевна	начальные классы	учитель, индив. обучение на дому, воспитатель		высшее, «Мурман- ский госу- дарственный педагогиче- ский инсти- тут»	« Учитель истории, об- ществоведения, англий- ского языка»	<u>Проф. переподготовка</u> Педагогическое образование, Учитель- дефектолог, 30.06.2017 520 часов <u>Курсы повышения квалификации</u> Применение специальных технологий обу- чения и воспитания обучающихся с особы- ми потребностями в образовании (согласно трудовой функции А/03 с учётом ФГОС ОО), 72 часа, 14.03.2015 Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС, 72 часа 16.03.2018 Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образователь- ной программы обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа 14.06.2019	31 год	31 год
67	Терентьева Юлия Борисовна	воспитатель	воспитатель		среднее про- фессиональ- ное, «Волгоград- ское педаго- гическое училище № 1»	«Воспитатель в до- школьных учреждени- ях»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Освоение специальных технологий обуче- ния и воспитания обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья, 72 часа, 19.11.2015	26 лет	22 года

68	Тарлыгина Светлана Сергеевна	воспитатель	воспитатель		высшее, «Волгоград- ская госу- дарственная академия физической культуры»	«Педагог-психолог»	<u>Проф. переподготовка</u> Коррекционное образование, Логопедия, 15.12.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка-инвалида и семьи ребенка с ОВЗ: организация, содержание технологии, 72 часа 20.09.2019	1 год	1 год
69	Харлашина Елена Александровна	естествозна- ние	учитель естество- знания и географии		высшее, «Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский инсти- тут»	«Учитель биологии»	<u>Проф. переподготовка</u> Педагогическое образование, учитель- дефектолог, 18.07.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Организация и проведение анализа и оценки результативности профессиональной дея- тельности в рамках процедуры аттестации, 36 часов, 19.11.2016 Специальные условия получения образова- ния ребенком с ОВЗ, 72 часа 21.06.2019 Проведение анализа и оценки результатив- ности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации, с6 часов 07.02.2018	33 года	33 года
70	Шевчук Мария Александровна	воспитатель	воспитатель		среднее про- фессиональ- ное, «Волгоград- ское педаго- гическое училище № 1»	«Воспитатель детей дошкольного возраста» «Специально (дефекто- логическое) образова- ние»	<u>Проф. переподготовка</u> Коррекционная педагогика и психология, диплом 04.07.2014 <u>Курсы повышения квалификации</u> Применение информационных образова- тельных ресурсов для обеспечения открыто- сти образования, 72 часа 07.12.2018 Применение психолого-педагогических тех- нологий инклюзивного образования соглас- но ФГОС ОВЗ, 72 часа 24.12.2017	19 лет	14 лет
71	Чеботарева Наталья Петровна	Учитель тру- дового обу- чения	Учитель трудового обучения		среднее про- фессиональ- ное, «Волгоград- ский строи- тельный тех- никум Мин- сельстроя РСФСР»	техник-строитель	<u>Проф. Переподготовка</u> Педагогика и психология профессионально- го образования и обучения, 19.05.2017 <u>Курсы повышения квалификации</u> «Психолого-педагогическая поддержка раз- вития обучающейся молодежи профессио- нальной образовательной организации в условиях инклюзивного образования», 23.09.2017 «Оказание первой доврачебной помощи», 28.05.2018 «Организация в учреждении профессио- нального образования профилактической и просветительской работы по предотвраще- нию суицидальных попыток среди обучаю- щейся молодежи», 25.01.2019	31 год	12 лет

							«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 13.05.2019 Зачислена на курсы повышения квалификации в ВГАПО тс 23.03.2020 по теме «Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ»		
72	Чиркова Ольга Александровна	воспитатель	воспитатель		среднее профессиональное, «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права»	«Воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста»	<u>Проф. переподготовка</u> Коррекционная педагогика, учитель начальных классов и коррекционно-развивающее занятие, 15.08.2016 <u>Курсы повышения квалификации</u> Инновационная компетентность коррекционного педагога в контексте ФГОС ОВЗ, 72 часа 23.03.2018	21 год	13 лет
73	Шихшабекова Лязат Акилбековна	учитель-логопед	учитель-логопед		Высшее ФГБОУ ВПО «Волгоградский пед. университет»	«Учитель-логопед»		9 лет	9 лет
74	Егорова Наталья Викторовна	воспитатель	воспитатель		высшее ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет»	«Учитель-олигофренопедагог»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка-инвалида и семьи ребенка с ОВЗ: организация, содержание технологии, 72 часа 20.09.2019	15 лет	6 лет
75	Голомользина Светлана Владимировна	воспитатель	воспитатель		высшее ФГБОУ ВПО «Волгоградский пед. университет»	«Учитель технологии и предпринимательства»	<u>Проф. Переподготовка</u> «Учитель-дефектолог», диплом 12.01.2018 <u>Курсы повышения квалификации</u> Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа 14.06.2019 Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018	16 лет	16 лет
76	Марченко Екатерина Викторовна	воспитатель	воспитатель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-пед. университет»	бакалавр «Педагогическое образование»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Применение информационных образовательных ресурсов для обеспечения открытости образования, 72 часа 07.12.2018	6 лет	1 год

77	Паршева Елена Сергеевна	воспитатель	воспитатель		высшее, ФГБОУ ВПО «Волгоград- ский соци- ально-пед. университет»	«Специалист социаль- ной работы»	<u>Курсы повышения квалификации</u> Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образователь- ной программы обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа 14.06.2019	3 года	2 года
78	Рахматулина Вероника Сергеевна	воспитатель	воспитатель		среднее про- фессиональ- ное, Михайлов- ский педаго- гический колледж	Учитель начальных классов		1 год	1 год
79	Кочнева Елизавета Евгеньевна	воспитатель	воспитатель		среднее про- фессиональ- ное, Волгоград- ский эконо- мико- технический колледж ФГБОУ ВПО ВГСПУ	Психология		11 мес.	11 мес.
80	Пастухова Екатерина Алексеевна	учитель- логопед	учитель-логопед		высшее, ФГБОУ ВПО «Вол- гоградский социально- пед. универ- ситет»	«Специальное (дефекто- логическое) образова- ние»		-	-
81	Букреева Елена Анатольевна	педагог- психолог	педагог-психолог		высшее, Московский гуманитарно- экономиче- ский инсти- тут	Психология		17 лет	-