

**Наличие специальных технических средств обучения  
коллективного и индивидуального пользования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  
в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3»**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в школе создаются условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги, так же создаются психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

№п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе-интернате
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2019-2020 учебном году инвалидов которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования - 0 чел.
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы-интерната предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Во время проведения занятий в классах, где обучаются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с интеллектуальными нарушениями. В компьютерном классе проводится факультативные занятия «Основы компьютерной грамотности». Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге письменно, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения	В 2019—2020 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные

	индивидуального пользования в постоянное пользование	технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2019—2020 учебном году в школе-интернате не обучаются детей с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В соответствии с учебным планом для обучающихся 1.-4 классах проводятся индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия по ритмике (фронтально), занятия с психологом в 1-4 классе (вариант 1) в 1 доп.-3 классах (вариант 2) (индивидуально и фронтально), занятия с учителем-логопедом (индивидуально и по подгруппам), учителями адаптивной физической культуры проводятся занятия по лечебной физкультуре и занятия с обучающимися, зачисленными с специальную медицинскую группу. Для обучающихся 5-7 классов проводятся коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (фронтально, индивидуально), с учителем-логопедом (индивидуально и по подгруппам), занятия по социально-бытовой ориентировке, занятия по профориентационной подготовке «Ориентир»
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг доступна для всех категорий инвалидов. В здании школы без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В учреждении осуществляется деятельность психолого-педагогической службы психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в составе: педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога, учителей адаптивной физической культуры, тьюторов. В школе-интернате осуществляет деятельность врач-педиатр и 2 медицинские сестры (в штатном расписании). Работает психолого-педагогический консилиум. С 2019 года в школе-интернате функционирует консультационный пункт Единой региональной консультационной службы «Гармония», проводятся консультации для семей, имеющих детей; работает служба профориентационных консультаций для подростков с ОВЗ и инвалидностью.