

принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2018г.

утверждено приказом директора  
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3»  
№ 260 от 30.08.2018г.

П.В. Сорокин



# Положение

## о тьюторском сопровождении

Настоящее Положение определяет порядок организации тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся в 1 – 9 классах, предусмотренного Уставом школы «КОУ «Волгоградская школа-интернат №3» основного общего образования» и реализуемого в рамках ФГОС.

#### 1. Общие положения.

1.1. Тьюторское сопровождение ИОП – средство индивидуализации образования, предусматривающее осуществление особого вида педагогической деятельности, направленной на:

- организацию образовательного пространства, адекватного для становления ИОП учащихся;
- формирование у учащихся учебной и образовательной рефлексии;
- формирование у учащихся собственных образовательных мотивов и интересов;
- работу с образовательным заказом семьи.

Под сопровождением имеется в виду комплекс средств актуализации, поддержки и рефлексии движения человека в процессе разработки, реализации и самооценки индивидуальной образовательной программы; шире – совместное движение тьютора (как спутника) и ученика (как основного действующего лица) в образовательном процессе.

Предметом тьюторского сопровождения является индивидуальная образовательная программа. Под индивидуальной образовательной программой понимается способ образовательной самоорганизации учащихся, включающий полагание образа будущего и образовательных целей, работу с картой образовательных ресурсов (спектр предметно-тематического содержания обучения, набор видов деятельности, которые могут быть предоставлены образовательным учреждением самостоятельно или во взаимодействии с другими учреждениями и организациями), рефлексия и оценка индивидуального стиля обучения и коммуникации в контексте реализации программы, в том числе сделанными на основе самооценки собственного Портфолио.

#### 1.2. Цели организации тьюторского сопровождения ИОП:

1. Педагогическое обеспечение процесса индивидуализации образования в начальной, основной школе.
2. Обеспечение социального и гражданского образовательного заказа к школе на качественное индивидуализированное образование.
3. Развитие сферы дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой населению.

#### 1.3. Направления работы тьютора:

Содействие составлению и реализации учащимся индивидуальной образовательной программы через формирование индивидуального учебного стиля и работу с образовательными и профессиональными интересами воспитанника.

1. Обеспечение благоприятной образовательной среды и морально-психологического климата для эффективного образования подопечного.
2. Организация условий для проявления и реализации воспитанником учебной и общественной инициативы.
3. Работа с образовательным заказом семьи воспитанника.
4. Педагогическое обеспечение переходов между ступенями образования. (начальная школа–основная школа, основная школа – предпрофильное и профильное образование).
5. Участие в развитии тьюторской профессии, совершенствовании тьюторских технологий и методик.

#### 6. 1.4. Задачи:

7. Создать условия для проектирования и организации образовательного пространства на начальной, основной ступени школы в соответствии с концепцией индивидуализации образования.
8. Выработать и внедрить педагогические и управленческие механизмы обеспечения гражданского и социального заказа семей на образование.
9. Обеспечить технологическое и методическое оснащение нового типа педагогической деятельности по сопровождению индивидуальных образовательных программ учащихся.
10. Осуществить мониторинг новых образовательных результатов и эффектов в связи с введением тьюторского сопровождения ИОП в пространстве индивидуализации.
11. Способствовать увеличению разнообразия и повышению качества оказываемых населению дополнительных образовательных услуг.

## 2. Организация тьюторского сопровождения ИОП

### 2.1. Структура организации

1. Тьютор назначается на должность и освобождается от должности директором школы путем заключения Договора о возмездном оказании образовательной услуги.
2. Тьютор закрепляется за отдельным учащимся, группой учащихся или классом в соответствии с Договорами о предоставлении дополнительных образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) учащихся.
3. Тьютор планирует и осуществляет сопровождение ИОП учащегося в течение учебного года.
4. 2.2. Кадровое обеспечение
5. Тьюторами назначаются педагоги общего и дополнительного образования, имеющие соответствующую квалификацию или подтверждение о повышении квалификации по тематике индивидуализации образования.
6. Тьютор обязан повышать свою квалификацию по данному типу деятельности не реже 1 раза за 5 лет.
7. 2.3. Методическое обеспечение
8. 2.3.1. Тьютор отчитывается о проделанной работе и результатах деятельности на МС школы. Учителя-предметники, обладающие тьюторской компетентностью, являются активными участниками МС.

2.3.2. Формами методического совершенствования являются в тематических семинарах и конференциях.

### 2.4. Нормативное обеспечение

2.4.1. Деятельность тьютора регулируется настоящим положением, а также Должностными обязанностями тьютора ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3», Правилами внутреннего распорядка и Уставом школы.

2.4.2. Деятельность тьютора по сопровождению ИОП на возрастных ступенях школы по реализации содержательных аспектов организации образовательного процесса регулируется соответствующими разделами Положения о безотметочном оценивании в начальной школе, Положение об организации текущей и итоговой оценки учащихся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3»

2.4.4. Тьютор ведет документацию в соответствии с методическими рекомендациями.

### 2.5. Организационно-управленческое обеспечение

5. Тьютор осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учителями-предметниками, классными руководителями, психологом, администрацией школы и родителями (законными представителями). Учителя-предметники участвуют в реализации ИОП ученика, психологом осуществляется сопровождение на всех этапах реализации ИОП.

### 6. 2.6. Финансовое обеспечение

За выполнение работ по оказанию образовательной услуги тьютор получает ежемесячное вознаграждение согласно условиям трудового Договора.