

Комитет образования , науки и молодежной политики
Волгоградской области
государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Волгоградская школа-интернат № 3»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2019

Утверждено
приказом директора
ГКОУ «Волгоградская
школа-интернат № 3»



П.В. Сорокин

Положение

о режиме занятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2016 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Уставом ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3»

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и режим занятий обучающихся ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3 (далее школа-интернат).

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации; в первом дополнительном, 1 классах – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды, определённые модульной системой обучения. Количество учебных периодов – 6, количество каникулярных периодов- 5.

2.4. При обучении по модульной системе после каждого учебного периода, продолжительностью 5-6 недель следуют каникулы.

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора школы-интерната.

2.6. Обучение в школе-интернате ведется в режиме пятидневной учебной недели, уроки проводятся в первую смену.

2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах, во втором полугодии первого класса составляет 40 минут.

2.8. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в дополнительном первом, 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза (прогулка) продолжительностью не менее 40 минут.

2.9. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 30 минут.

2.10. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации горячего питания (обед) обучающихся в режим учебных занятий предусмотрено 2 перемены, продолжительностью по 20 минут.

2.11. Расписание звонков:

1 урок: 8.30. – 9.10;

2 урок: 9.20. – 10.00;

3 урок: 10.10 – 10.50;

4 урок: 11.00.- 11.40;

5 урок: 11.50.- 12.30;

6 урок: 12.50 -13.30;

7 урок: 13.50 – 14.30.

2.12. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы-интерната.

2.13. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Первый дополнительный, 1	21	до 10
2-4	23	до 10
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
10-11	34	до 10

2.14. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первого дополнительного, первого классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

2.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.16 Для обучающегося первого класса организуется дневной сон, продолжительностью не менее 1 часа.

2.17 Объем индивидуальных домашних заданий (по всем предметам) должен быть во 2-3 классах - 1 ч, в 5-11 классах – 2 ч.

2.18. При проведении занятий по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах предусматривается деление класса на две группы, при проведении занятий по социально-бытовой ориентировке - деление на две группы при наполняемости класса 12 человек и более.

2.19. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальных классов основные предметы (математика, русский, чтение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, а для обучающихся 5-11 классов - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

2.20. Для обучающихся дополнительного первого, 1 классов наиболее сложные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4 классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 – м уроках.

- 2.21. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
- 2.22. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.
- 2.23. В школе-интернате разработана модель нелинейного внеурочного образования, поэтому в рамках реализации АООП учебная и внеурочная деятельность чередуется в течение учебного дня.
- 2.25. Продолжительность внеурочных занятий регламентируется следующим образом: 1 (1 доп.) класс - 30 минут, 2-9 классы - 40 минут. Продолжительность внеаудиторных нерегулярных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется.
- 2.24. Адаптационные (коррекционно-развивающие, рекреационные, релаксационные и т.п.) мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время уроков в соответствии с индивидуальным расписанием или особыми образовательными потребностями обучающихся.

3. Режим каникулярного времени.

- 3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.
- 3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.
- 3.3. Для обучающихся в первом дополнительном, 1 классах летние каникулы начинаются на неделю раньше.
- 3.4. График каникул может изменяться в связи с погодными условиями по решению педагогического совета школы-интерната.

4. Режим внеурочной деятельности.

- 4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы классов/групп, детских творческих объединений, секций.
- 4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.
- 4.3. Выход за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.
- 4.4. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания уроков.
- 4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.
- 4.6. В школе-интернате формируются классы/группы, которые функционируют в течение учебного дня во время уроков и после их окончания.
- 4.7. Режим работы каждого класс/группы утверждается директором школы-интерната.
- 4.8. Классы/группы действуют на основании соответствующего Положения.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

- 5.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по окончании учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы-интерната.
- 5.2. Итоговая аттестация в выпускном 9 классе проводится в соответствии с локальным актом школы-интерната.